

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.23



Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 64

Е.А. Бунина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ

**(по адаптированным основным
общеобразовательным программам)**

на 2023-2024 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №64
Красноармейского района Волгограда»**

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план МОУ СШ № 64 (далее - Школа) на 2023-2024 учебный год составлен:

В соответствии с:

Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с

ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при наличии создания специальных условий; Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и индивидуально.

Адаптированная основная общеобразовательная программа Школы может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для обеспечения возможности освоения учащимися АООП может быть применена сетевая форма её реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.

АООП адаптируется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП для учащихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП образования учащихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования (вариант 1).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Содержание ФАООП УО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

АООП образования учащихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, и с 5 по 9 класс).

ФАООП УО имеет два варианта:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — ФАООП УО (вариант 1));
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее — ФАООП УО (вариант 2)).

Учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с

содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных учащихся с умственной отсталостью.

ФАООП УО (вариант 1) адресована учащимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для учащихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 1) может быть выделено два или три этапа: Срок обучения по АООП составляет 9–13 лет.

I этап - 1–4 классы и дополнительный класс; II этап - 5–9 классы;

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех учащихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении

отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС Начального Общего Образования (Закон РФ «Об образовании», ст. 12.6). Первый вариант адаптированной основной общеобразовательной программы предполагает, что учащийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается 5 часов в неделю. Предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение учащимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Предмет «Математика» изучается в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 час в неделю. Предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у учащихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 классы, 3 час спортивной направленности предлагается во внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

В соответствии с ФГОС НОО учащихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного учащегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план на уровень начального общего образования
обеспечивающий реализацию АООП НОО учащихся с ЗПР (7.1)
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66			
			2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33			
			1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого		20/680	22/748	22/748	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность: учимся для жизни		0,5	0,5	0,5	-
Основы православной культуры		0,5	0,5	0,5	-
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план на уровень основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю
		Классы
		5а
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство Технология	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
	Учебный предмет Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Учебный предмет Основы безопасности Жизнедеятельности	-
	Учебный предмет Основы безопасности Жизнедеятельности	-

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность – учимся для жизни		1
Русский язык и литература	Русский язык как средство общения	-
Иностранные языки	Английский язык: расширяем границы знаний	-
Математика и информатика	Математика: магия чисел	-
Общественно-научные предметы	Природа и история нашего края	0,5
Технология	Культура дома	-
	Этикет поведения	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Общая физическая подготовка	-
Всего часов		986
Рекомендуемая недельная нагрузка в соответствии с ФГОС ООО		29
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими СанПин		29

Учебный план на уровень основного общего образования обеспечивающий
реализацию АООП ООО учащихся с ЗПР (7.1)
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год
		Классы
		5а
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	170
	Литература	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102
Математика и информатика	Математика	170
Общественно-научные предметы	История	68
	Обществознание	-
	География	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68
Итого		918
Функциональная грамотность – учимся для жизни		34
Русский язык и литература	Русский язык как средство общения	-
Математика и информатика	Математика: магия чисел	-

Технология	Культура дома	-
	Этикет поведения	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Общая физическая подготовка	-
Итого		68
Всего часов		986
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими СанПин		29